

Serie: El debut de la banda

**DESCRIPCIÓN:**

El debut de la banda es una entretenida serie de ficción protagonizada por un grupo de amigos adolescentes y amantes de Rock. A través de los 4 capítulos vemos a los jóvenes componer letras, ensayar canciones, crear composiciones y aprenden de forma amigable y cercana sobre el funcionamiento y actividades que realizan diferentes instituciones públicas como el Servicio de Impuestos Internos, Tesorería General de la República y la Aduana. En este capítulo se introduce en forma didáctica y adecuada para los adolescentes el conocimiento de lo que significa ser ciudadano/a y los compromisos con la sociedad que esto conlleva, como así mismo los beneficios que obtienen. La banda está en su ensayo final y parten al Gimnasio Municipal donde será el concurso. En el trayecto se produce una interesante conversación y surge el nombre de la banda: "Ciudadanos".

**ENLACES:**

<http://www.bcn.cl/ecivica/index.html>

<http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/segundo-ciclo-basico/historia-geografia-y-ciencias-sociales/el-hombre-y-la-sociedad/2010/03/88-7514-9-educacion-civica.shtml>

<http://www.estudioshistoricos.cl/blog/educacion-genero-y-ciudadania-en-chile/>

**ANEXOS:**


---



---



---

**RELACIÓN ENTRE EL PROGRAMA Y LOS OF – CMO****OBJETIVOS FUNDAMENTALES TRANSVERSALES**

El programa contribuye a la formación ética de los alumnos y alumnas, a su crecimiento y autoafirmación personal, a desarrollar el pensamiento y a tener una mejor relación con el entorno. Se sugiere al docente el OFT específico referido a: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona y capacitarse para ejercer plenamente los derechos y deberes personales que demanda la vida social de carácter democrático.

**SECTOR DE APRENDIZAJE: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

| OBJETIVOS FUNDAMENTALES  | CONTENIDOS MÍNIMOS  |
|--|---|
| IV MEDIO   | IV MEDIO  |
| Asumirse como miembros de una sociedad en la cual todos somos responsables de su bienestar | Reflexión crítica sobre la importancia de las responsabilidades ciudadanas en el bienestar común: cumplimiento de las normas y leyes, para hacer posible la convivencia y favorecer el bienestar común. |
|  | Cumplimiento de obligaciones tributarias por parte de las empresas y los individuos para el financiamiento del Estado   |
|  | Cuidado de los espacios y de la infraestructura público.  |

**SECTOR DE APRENDIZAJE: ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO**

| OBJETIVOS FUNDAMENTALES | CONTENIDOS MÍNIMOS  |
|-------------------------|---|
| Administración:         | Realizar procedimientos básicos de exportaciones e importaciones<br>Aplicar técnicas específicas que exigen los diversos procesos de comercialización de bienes y servicios.  |
| Contabilidad:           | Aplicar y supervisar el cumplimiento de la normativa tributaria vigente, manteniendo el libro de utilidades tributarias actualizado y elaborando declaraciones anuales.<br>Realizar iniciaciones de actividades, mantener libros de compraventa y |



### Después de ver el programa

5. Pídales que expliquen por qué la banda decidió llamarse “Ciudadanos”.
6. Discuta con su curso, qué hace ser comprometido a un actor social.
7. Divida el grupo curso en al menos 4 grupos:
  - a. asigne por grupo las siguientes áreas: educación, cultura, salud y deportes.
  - b. Envíelos a entrevistar a funcionarios municipales que trabajen en las respectivas áreas sobre programas que ofrezca la Municipalidad.
  - c. Finalice la actividad, con la publicación en el diario mural del curso o colegio, de los programas municipales que existen en cada una de las áreas.

### EDUCACION EN MEDIOS

Estas actividades tienen por objetivo despertar el sentido crítico y el visionado activo de los televidentes. Entre otras, este programa ofrece posibilidades de realizar actividades de análisis de:

1. **Mensaje:** Pregunte a sus alumnos/as qué valores positivos se desprenden del audiovisual, ¿qué opinan de las actitudes que se muestran en el programa?, ¿qué mensaje entrega?
2. **Formato:** ¿Qué tan reales son los conflictos que hay al interior de la banda como grupo de amigos?
3. **Personajes:** ¿Con cuál de los personajes te identificarías si vivieras una situación similar a la presentada en el programa? ¿Qué semejanzas y qué diferencias tendrías? Analice con sus alumnos los roles femeninos y masculinos presentados en el programa: ¿tiene características comunes? ¿tiene características diferentes? Realice una reflexión sobre el tema con ellos/as.